

เกณฑ์การประเมินพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ
ส่วนที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ของงาน

**รายละเอียดตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ**

1. ผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน

30 คะแนน

1.1 ปริมาณชั่วโมงสอน

10 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. มีชั่วโมงสอน น้อยกว่า 3 ชั่วโมง	4
2. มีชั่วโมงสอน ตั้งแต่ 3 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 7 ชั่วโมง	6
3. มีชั่วโมงสอน ตั้งแต่ 7 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 12 ชั่วโมง	8
4. มีชั่วโมงสอน ตั้งแต่ 12 ชั่วโมงขึ้นไป	10

1.2 คุณภาพของงานสอน

5 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. ทำได้ 1 ข้อ	1
2. ทำได้ 2 ข้อ	2
3. ทำได้ 3 ข้อ	3
4. ทำได้ 4 ข้อ	4
5. ทำได้ 5 ข้อขึ้นไป	5

ระดับคุณภาพของงานสอน ใช้เกณฑ์การประเมินดังต่อไปนี้

- 1) มีประมวลรายวิชา/มคอ.3/มคอ.4
- 2) มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน
- 3) มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา
- 4) มีเครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม
- 5) มีเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำรา/หนังสือ
- 6) มีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่สอน (มคอ.5/มคอ.6)

1.3 ความทันเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน

2 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. ปฏิบัติงานไม่ทันเวลา งานไม่เรียบร้อย	0
2. ปฏิบัติงานไม่ทันเวลา งานเรียบร้อย	1
3. ปฏิบัติงานทันเวลา งานไม่เรียบร้อย	1
4. ปฏิบัติงานทันเวลา งานเรียบร้อย	2

1.4 จำนวนรายวิชาที่สอน

2 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. มี 1 รายวิชา	1
2. มี 2 รายวิชาขึ้นไป	2

1.5 ผลการประเมินการเรียนการสอน

5 คะแนน

ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ใช้ผลการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

1.6 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. ทำได้ 1 ข้อ	1
2. ทำได้ 2 ข้อ	2
3. ทำได้ 3 ข้อ	3
4. ทำได้ 4 ข้อ	4
5. ทำได้ 5 ข้อ	5
6. ทำได้ครบ 6 ข้อขึ้นไป	6

ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เกณฑ์การประเมินดังต่อไปนี้

- 1) อาจารย์ได้วางแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดไว้ในประมวลรายวิชา/มคอ.3
- 2) อาจารย์มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนทำการสอน
- 3) อาจารย์ได้กำหนดให้มีการศึกษาภาคปฏิบัตินอกห้องเรียน
- 4) อาจารย์ได้กำหนดให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการศึกษาวิจัย
- 5) อาจารย์ได้กำหนดให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

6) อาจารย์ได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7) อาจารย์ใช้ผลการประเมินรายวิชามาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้

8) มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เช่น มีการเรียนการสอนผ่านห้องเรียน

ออนไลน์ เช่น Google Classroom หรือ Edpuzzle มีการใช้ Application เข้ามาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมหรือเป็นสื่อในการเรียนการสอนหรือช่วยในการประเมินผลการเรียนรู้ หรือมีการจัดทำบทเรียนออนไลน์ เช่น คลิปวิดีโอ หรือ MOOC เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2. ผลการปฏิบัติงานวิจัยและวิชาการ

25 คะแนน

2.1 ปริมาณผลงาน

8 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. มีโปรไฟล์ Google Scholar สร้างด้วยอีเมลมหาวิทยาลัย	1
2. มีงานวิจัยในชั้นเรียน	2
3. ได้รับทุนวิจัย ไม่เกิน 20,000 บาท	3
4. ได้รับทุนวิจัย ตั้งแต่ 20,000 บาท แต่ไม่เกิน 40,000 บาท	4
5. ได้รับทุนวิจัย ตั้งแต่ 40,000 บาท แต่ไม่เกิน 80,000 บาท	6
6. ได้รับทุนวิจัย ตั้งแต่ 80,000 บาท ขึ้นไป	8

2 คะแนน

2.2 แหล่งทุนวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย	1
2. แหล่งทุนภายนอก	2

2.3 คุณภาพของผลงานวิชาการ

12 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. มีผลงานทางวิชาการรวมค่าน้ำหนัก 0.2	2
2. มีผลงานทางวิชาการรวมค่าน้ำหนัก 0.4	4
3. มีผลงานทางวิชาการรวมค่าน้ำหนัก 0.6	6
4. มีผลงานทางวิชาการรวมค่าน้ำหนัก 0.8	8
5. มีผลงานทางวิชาการรวมค่าน้ำหนัก 1.0	10
6. มีผลงานทางวิชาการรวมค่าน้ำหนักมากกว่า 1.0	12

2.4 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

3 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 1 เรื่อง	2
2. มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนมากกว่า 1 เรื่อง	3

3. ผลการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น

10 คะแนน

3.1 ปริมาณผลงาน

6 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. เป็นผู้ร่วมดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น 1 โครงการ	4
2. เป็นผู้ร่วมดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นมากกว่า 1 โครงการ	5
3. เป็นหัวหน้าโครงการพัฒนาท้องถิ่น	6

กรณีโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นงานวิจัยให้นำมาใช้ประเมินเฉพาะในส่วนของการปฏิบัติงานด้านงานวิจัยเท่านั้น

3.2 คุณภาพของผลงาน

4 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ น้อยกว่าร้อยละ 70	1
2. บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ ตั้งแต่ร้อยละ 70 แต่ไม่เกิน ร้อยละ 80	2
3. บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ ตั้งแต่ร้อยละ 80 แต่ไม่เกิน ร้อยละ 90	3
4. บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	4

4. ผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ

10 คะแนน

4.1 ปริมาณผลงาน

5 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. มีชั่วโมงการบริการวิชาการ น้อยกว่า 6 ชั่วโมง	3
2. มีชั่วโมงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป	5

4.2 คุณภาพของงานบริการวิชาการ

5 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา/ ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	3
2. เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา/ ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กับหน่วยงานภายนอก	5

5. ผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย / คณะ

8 คะแนน

5.1 ปริมาณผลงาน

4 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. ปฏิบัติหน้าที่ (ตามคำสั่งเฉพาะเรื่อง) ไม่เกิน 3 คำสั่ง	2
2. ปฏิบัติหน้าที่ (ตามคำสั่งเฉพาะเรื่อง) ตั้งแต่ 3 คำสั่ง ขึ้นไป	3
3. ปฏิบัติหน้าที่ (ตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ประจำ)	4

5.2 คุณภาพผลงาน

4 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. ได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะบางครั้ง (น้อยกว่าร้อยละ 50)	2
2. ได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะบ่อยครั้ง (ตั้งแต่ร้อยละ 50 แต่ไม่เกินร้อยละ 80)	3
3. ได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะเป็นประจำ (ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	4

6. ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน

7 คะแนน

6.1 ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน

2 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. มีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่องานมีผลทำให้งานสำเร็จ น้อยกว่าร้อยละ 60	1
2. มีความตั้งใจเอาใจใส่ต่องานมีผลทำให้งานสำเร็จ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป	2

6.2 ความรับผิดชอบ

2 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. ปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อย แต่ไม่ทันเวลาที่กำหนด	1
2. ปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อย ทันเวลาที่กำหนด	2

6.3 การปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการพลเรือน/พนักงาน
ในสถาบันอุดมศึกษาที่ดี

3 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. ปฏิบัติงานเหมาะสม กระทำผิดบางครั้ง	1
2. ปฏิบัติงานเหมาะสมมาก	2
3. ปฏิบัติงานเหมาะสมมากที่สุด เป็นแบบอย่างที่ดี	3

7. การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

5 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่
อาจารย์สังกัด กรณีอาจารย์ที่ไม่มีหลักสูตรสังกัด ให้พิจารณาจากหลักสูตรที่อาจารย์มีชั่วโมงสอนมากที่สุด

8. การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

5 คะแนน